



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	مخطط مادة دراسية
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	تاريخ الدولة الأموية (41-132هـ)
2.	رقم المادة	2302222
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	تاريخ عصر الرسول والراشدين
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في التاريخ
6.	رقم البرنامج	2
7.	الكلية/ المركز	الأداب
8.	القسم الأكاديمي	التاريخ
9.	مستوى المادة	سنة ثانية
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلّم	العربية
14.	نوع التعلّم	✓ <input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024/12/9
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025/3/27

18. منسق المادة: د. أمجد الفاعوري

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262 رقم المكتب: (166)
الساعات المكتبية: أحد ، الثلاثاء ، خميس 12-1 أثنين، الأربعاء 12-1 رقم الهاتف(24861) البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة: د. أمجد الفاعوري

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262 رقم المكتب: (166) الساعات المكتبية: أحد ، الثلاثاء ، خميس
12-1 أثنين، الأربعاء 12-1 رقم الهاتف(24861) البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى تقديم إطار عام لتاريخ الدولة الأموية، لتعريف الطالب بعوامل قيامها، وتبيان طبيعة نظام الحكم فيها، وعلاقة الدولة بمختلف القوى والأحزاب في المجتمع الإسلامي آنذاك، وتبيان معالم هذا العصر، وحال الخلافة الإسلامية في عهدهم، وأهمية دولتهم في التاريخ الإسلامي، وتتمين دور الخلفاء الأمويين في الفتوحات الإسلامية لنشر الإسلام ، والحركات المناهضة في العهد الأموي والنظام الإداري والأوضاع الاجتماعية والاقتصادية، والحياة الفكرية وتتبع عوامل الضعف في الدولة الأموية وأسباب سقوطها. ويقوم الطلبة بتقديم تقارير وأوراق بحثية في بعض مفردات المادة، بالإضافة إلى تحليل نصوص من المصادر الأولية لهذه المادة والتدرب على نقد الروايات التاريخية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)
مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاستعمارية للدول الغربية وأثرها على

			الدول المستعمرة في العالم الثالث، وأثرها على التطورات المختلفة لتلك الدول في مختلف الجوانب.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول إلى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يتقن ويستخدم بدقة الخرائط في دراسة القضايا التاريخية المختلفة مثل حدود الدول، وطرق التجارة، وقراءتها بشكل سليم يخدم القضايا التاريخية.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. يوظف بفاعلية العلوم المساندة في دراسة الحدث التاريخي بما يجعل حقول الآثار والنقوش واللغة والأدب والنقود أداة تفسيرية للتاريخ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث عن أفكار جديدة، ويوظف التقنيات الحديثة للحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة وإدارتها وتحليلها، ونقلها، وتوليد المعرفة، وتطبيقها.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول إلى المعارف التاريخية بما يسهم في تطوير إثراء معارفه.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. يستخدم مهارات البحث العلمي ومناهج البحث التاريخي في كتابة تقارير بحثية في حقول التاريخ المتعددة.
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة، أو مهارة، أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل Analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			✓		✓	✓	1. دراسة الأوضاع التاريخية والظروف السياسية الممهدة لقيام الدولة الأموية.
					✓	✓	2. التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة الأموية



			✓				3. تتبع التطورات التاريخية السياسية والاقتصادية والاجتماعية خلال العصر الأموي
			✓				4. بيان أسباب الاختلاف والتباين بين الروايات التاريخية المتعلقة بالعصر الأموي
							5. يتعرف على التوزيع الجغرافي للدولة الإسلامية لنهاية الدولة الأموية
			✓				6. تنمية شعور الفهم والإدراك لدى الطلبة بأهمية الفتوحات والتنظيمات الإدارية وللمالية والعمرانية في الدولة الأموية
			✓				7. يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية
			✓				8. تتبّع مراحل تاريخ الدولة الأموية من قيامها حتى سقوطها

			✓	✓		✓	✓	9. صقل المهارات البحثية المتصلة برصد واستقصاء المصادر الأولية والوثائق والنقوش الخاصة بالعصر الأموي
--	--	--	---	---	--	---	---	---

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		✓									✓	1. دراسة الأوضاع التاريخية والظروف السياسية الممهدة لقيام الدولة الأموية.
		✓									✓	2. التعريف بالمرحل التاريخية التي مرت بها الدولة الأموية
	✓								✓	✓	✓	3. تتبع التطورات التاريخية السياسية والاقتصادية والاجتماعية خلال العصر الأموي
	✓									✓	✓	4. بيان أسباب الاختلاف والتباين بين الروايات التاريخية المتعلقة بالعصر الأموي
		✓									✓	5. يتعرف على التوزيع الجغرافي للدولة الإسلامية لنهاية الدولة الأموية
✓											✓	6. تنمية شعور الفهم والإدراك لدى الطلبة بأهمية الفتوحات والتنظيمات الإدارية ولمالية والعمرانية في الدولة الأموية



✓										✓	7. يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية
	✓										8. تتبع مراحل تاريخ الدولة الأموية من قيامها حتى سقوطها
✓		✓								✓	9. صقل المهارات البحثية المتصلة برصد واستقصاء المصادر الأولية والوثائق والنقوش الخاصة بالعصر الأموي

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الجامعة الأردنية	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	منصة التعلم الإلكتروني كامل (عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	The University of Jordan المصادر/المراجع
.1	1.1		التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه والكتب المرجعية الخاصة به	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني	عرض اهم مصادر المادة
	1.2		مقدمة عامة للأوضاع السياسية في نهاية العصر الراشدي	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني	الطبري، تاريخ
.2	2.1		نسب الأمويين ودورهم في الدولة الإسلامية قبل وأيام الخلافة	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني	البلاذري، انساب الأشراف
	2.2		انتقال الخلافة إلى معاوية بن أبي سفيان وظهور نظام ولاية العهد	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني	الطبري تاريخ الرسل والملوك
.3	3.1		خلافة معاوية بن أبي سفيان: السياسة والمنجزات- الفتوحات الإسلامية في عهده-حركات المعارضة في عهده	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني	الطبري، تاريخ الرسل والملوك
	3.2		تكملة الموضوع السابق	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني	المسعودي مروج الذهب
	4.1		خلافة يزيد بن معاوية: الفتوحات الإسلامية في عهده	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني	الطبري، تاريخ الرسل والملوك
.4	4.2		حركات المعارضة في عهد يزيد بن معاوية- ثورة الحسين بن علي ووقعة كربلاء - ثورة المدينة المنورة ووقعة الحرة - ثورة عبد الله بن الزبير	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني	الطبري، تاريخ الرسل والملوك
.5	5.1		تكملة الموضوع السابق	وجاهي			متزامن	نقاش وحوار وعصف ذهني	الطبري، تاريخ الرسل والملوك

الطبري، تاريخ الرسل والملوك	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة معاوية بن يزيد: تنازله عن الخلافة وشغور منصب الخلافة	5.2	
الطبري، تاريخ الرسل والملوك	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		مؤتمر الجابية: نقل الخلافة إلى الفرع المرواني	6.1	.6
الطبري، تاريخ الرسل والملوك	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة مروان بن الحكم: معركة مرج راهط ونتائجها السياسية-ولاية العهد في عهده	6.2	
الطبري، تاريخ الرسل والملوك	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة عبد الملك وتثبيت أركان الدولة: القضاء على حركات المعارضة	7.1	
الطبري، تاريخ الرسل والملوك	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تتمة خلافة عبد الملك القضاء على حركات المعارضة مثل ابن الزبير، ثورة ابن الأشعث	7.2	.
الطبري، تاريخ الرسل والملوك	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		استعادة وحدة الدولة الإسلامية - الفتوحات الإسلامية في عهده - إصلاحاته ومنجزاته: حركة التعريب	8.1	.
مؤلف مجهول فتح الأندلس	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة الوليد بن عبد الملك ودوره في الفتوح الإسلامية () السند والأندلس والحروب مع الروم،	8.2	
الطبري، تاريخ الرسل والملوك	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		الوليد بن عبد الملك ودوره في المنجزات العمرانية	9.1	.
الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ابن عبد الحكم سيرة عمر بن عبد العزيز،	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة سليمان بن عبد الملك والمنجزات العسكرية- وقضية القيسية واليمينية	9.2	

الطبري تاريخ الرسل والملوك							
الآجري سيرة عمر، الطبري، تاريخ	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة عمر بن عبد العزیز: سياسته الإصلاحية-اهم إنجازاته- بدء الدعوة العباسية	10.1
الطبري، تاريخ الرسل والملوك	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة يزيد بن عبد الملك: حركات المعارضة في عهده -اهم إنجازاته	10.2
البلاذري ، كتاب جُمل من أنساب الأشراف الجهشياري ، الوزراء والكتّاب الطبري، تاريخ الرسل والملوك امجد ممدوح الفاعوري، التكوينات الاجتماعية غير العربية في الإدارة والجيش في العصر الأموي حسين عطوان ، الدعوة العباسية فلهاوزن ، بوليوس ، تاريخ الدولة العربية من ظهور الإسلام إلى نهاية الدولة الأموية فلوتن ، فان ، السيطرة العربية والتشيع والمعتقدات المهدية في ظل خلافة بني أمية	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة هشام بن عبد الملك: اهم ملامح عصره وسياسته	11.1

الطبري، تاريخ	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		حركات المعارضة في عهده- ثورة زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب	11.2	
الطبري، تاريخ، اليعقوبي، تاريخ	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة الوليد بن يزيد بن عبد الملك:- سياسته الداخلية - تفجر المعارضة الأسرية ومقتله	12.1	.
الطبري، تاريخ، اليعقوبي، تاريخ	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة يزيد الثالث بن الوليد بن عبد الملك	12.2	
الطبري، تاريخ، اليعقوبي، تاريخ	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تفجر الحرب الأهلية الثالثة ومقتله وخلافة إبراهيم بن الوليد	13.1	.
الطبري، تاريخ، اليعقوبي، تاريخ	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		خلافة مروان بن محمد بن مروان: الثورات الداخلية	13.2	
امجد ممدوح الفاعوري، التكوينات الاجتماعية غير العربية في الإدارة والجيش في العصر الأموي حسين عطوان ، الدعوة العباسية	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		الثورة العباسية	14.1	.
الطبري، تاريخ	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية	14.2	
	نقاش وحوار وعصف ذهني	متزامن		وجاهي		تقييم عام لتاريخ الدولة الأموية	15.1	15.
	نقاش وحوار	متزامن		وجاهي		مراجعة عامة	15.2	

وعصف ذهني								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

**الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتاجات تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الإضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
	✓	✓	✓	✓	✓	30	الامتحان الأول (المنتصف)
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	✓	✓	✓	✓	✓	50	الامتحان النهائي
						20	أعمال الفصل**
							المشاركات/ التقارير
		✓	✓	✓	✓	10	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
		✓	✓	✓	✓	10	المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية

(ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

رقم نتاج تعلم المادة				عدد الأسئلة لكل نتاج	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level
----------------------	--	--	--	----------------------	--

الابتكار Create	التقويم Evaluate	التحليل analyse	التطبيق Apply	الفهم Understand	التذكر Remember	(وزن الناتج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلي للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	CLO/SO no.
%10	%10	%10	%20	%20	%30	15	30	3	50%	1
		✓		✓	✓	10			30%	2
				✓	✓	5			20%	3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن الناتج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلي للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/SO no.
الابتكار Create	التقويم Evaluate	التحليل analyse	التطبيق Apply	الفهم Understand	التذكر Remember	%10	%10	%10	%20	%30
		✓		✓	✓	1	50	5	20%	1
		✓		✓	✓				20%	2
			✓	✓	✓				20%	3
			✓	✓	✓				20%	4
			✓	✓	✓				20%	5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الأجرى ، أبو بكر محمد بن الحسن بن عبدالله (ت360هـ) ، أخبار أبي حفص عمر بن عبد العزيز رحمه الله وسيرته ، رواية الأجرى ، ط2، تحقيق ، عبدالله عبد الرحيم عسيلان ، (د.ن) ، 1992.
- ابن أعمم ، أبو محمد أحمد الكوفي (ت314هـ/926م) ، كتاب الفتوح ، تحقيق علي شيري ، دار الأضواء ، بيروت ، 1991م.
- البلاذري ، أحمد بن يحيى بن جابر (ت279هـ/892م) ، كتاب جُمل من أنساب الأشراف ، ط1، 13ج، حققه وقدم له سهيل ، رياض زركلي ، إشراف مكتبة البحوث والدراسات في دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1996م.
- ، فتوح البلدان ، تحقيق ، عبدالله أنيس الطباع ، وعمر أنيس الطباع ، دار النشر للجامعيين ، 1957م.
- الجهشيارى ، أبو عبدالله محمد (ت331هـ/942م) ، الوزراء والكتّاب ، ط1، تحقيق ، مصطفى السقا ، إبراهيم الأبياري ، عبد الحفيظ شلبي ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة ، 1938م.
- ابن الجوزي ، عبد الرحمن بن علي بن محمد (ت597هـ/1020م) ، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، ط1، تحقيق محمد عبد القادر عطا ، راجعه وصححه نعيم زرزور ، مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1992م.
- ابن حبيب ، عبد الملك (ت238هـ) ، كتاب التاريخ ، دراسة وتحقيق المجلس الأعلى للأبحاث العلمية ، معهد التعاون مع العالم العربي، مدريد ، 1991م.
- ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1405-1406م) ، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ، ط1، تحقيق تركي فرحان، دار إحياء التراث العربي ، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، 1999م.
- خليفة بن خياط ، أبو عمرو بن أبي هبيرة (ت240هـ/854م) ، تاريخ خليفة بن خياط، 2ق، تحقيق سهيل ، وزارة الثقافة والسياحة والإرشاد القومي، دمشق، 1968م.
- الدينوري ، أبو حنيفة أحمد بن داود (ت282هـ/895م) ، الأخبار الطوال، تحقيق عبد المنعم عامر ، مراجعة جمال الدين الشيبان ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر ، 1959م.
- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير (ت310هـ/922م) ، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار سويدان ، بيروت ، 1966-1977م.
- ابن عبد الحكم ، أبو محمد عبدالله بن عبد الحكم (ت214هـ/829م) ، سيرة عمر بن عبد العزيز على ما رواه الإمام مالك بن أنس وأصحابه ، رواية ابنه أبي عبدالله محمد (ت268هـ)، ط1، تحقيق أحمد عبيد ، المكتبة العربية ، المطبعة الرحمانية، مصر، 1927م.
- ابن عذاري ، أبو عبدالله محمد المراكشي(ت695هـ/1296م) ، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ومراجعة ج. س. كولان ، إ. ليفي بروفنسال، دار الثقافة ، بيروت ، 1983.
- مجهول ، المؤلف ، أخبار الدولة العباسية وفيه أخبار العباس وولده (ت ق 3 هـ)، تحقيق عبد العزيز الدوري، وعبد الجبار المطليبي ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، دار صادر، 1971م.
- مجهول ، أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بما بينهم، ط2، تحقيق إبراهيم الأبياري ، دار الكتاب المصري ، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني ، 1989م.
- مجهول ، (عاش في القرن الخامس الهجري) ، تاريخ الخلفاء ، نشر بطرس غريانيويج، عنيا بالفهارس ميخائيل بيروتوفسكي، بطرس غريانيويج، دار النشر للعلم ، موسكو ، 1967م.

- مجهول ، (عاش في القرن الخامس الهجري) ، فتح الأندلس ، د.ط، تحقيق لويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية ، الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي، د.ت.
- المسعودي ، علي بن الحسين بن علي (ت957/هـ/346م) ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 ج ، ط1 ، تحقيق مفيد محمد قمحية ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1986 .
- تاريخ البيهقي، 2 ج ، تحقيق عبد الأمير مهنا ، مؤسسة الأعلمي للطبوعات ، بيروت ، 1993م.
- امجد ممدوح الفاعوري، التكوينات الاجتماعية غير العربية في الإدارة والجيش في العصر الأموي، عصور للنشر، عمان، 2023م.
- إبراهيم أحمد العدوي ، الأمويون والبيزنطيون ، البحر الأبيض المتوسط . بحيرة إسلامية، ق2، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1963م.
- أحمد أمين ، ضحى الإسلام ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، 1994م.
- ثابت إسماعيل الراوي ، تاريخ الدولة العربية (خلافة الراشدين والأمويين) ، مطبعة الإرشاد ، بغداد ، 1970م.
- العراق في العصر الأموي من الناحية السياسية والإدارية والاجتماعية ، مكتبة الأندلس ، بغداد ، 1970م.
- حسين عطوان ، الدعوة العباسية ، دار الجليل ، بيروت ، 1984م .
- فجر الأندلس ، دراسة في تاريخ الأندلس من الفتح الإسلامي إلى قيام الدولة الأموية (711-756)، ط2، الدار السعودية، جده ، 1985م.
- تاريخ البحرية الإسلامية في مصر والشام ، مؤسسة شباب الجامعة ، 1993م.
- عبد الحي شعبان ، الثورة العباسية ، دار الدراسات الخليجية ، أبو ظبي ، 1977م.
- عبد الشافي عبد اللطيف ، العالم الإسلامي في العصر الأموي، دراسة سياسية ، ط1، دار الوفاء للطباعة ، 1984م.
- محمد ماهر حمادة ، الوثائق السياسية والإدارية العائدة للعصر الأموي ، ط1 ، مؤسسة الرسالة ، 1974م.
- فلهاوزن ، يوليو، تاريخ الدولة العربية من ظهور الإسلام إلى نهاية الدولة الأموية، نقله عن الألمانية وعلق عليه محمد عبد الهادي أبو ريده ، مراجعة حسين مؤنس، لجنة التأليف والترجمة ، القاهرة ، 1968م.
- فلوتن ، فان ، السيطرة العربية والتشيع والمعتقدات المهدية في ظل خلافة بني أمية، ترجمة إبراهيم بيضون ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1996م.
- نجدت خماش ، إدارة الولايات في العصر الأموي ، رسالة ماجستير ، جامعة دمشق، 1980م.
- الشام في صدر الإسلام من الفتح حتى سقوط خلافة بني أمية ، رسالة دكتوراه ، إشراف نبيه عاقل ، جامعة دمشق ،
- فالح حسين ، استعمال العربية في الدواوين المالية قبل عبد الملك بن مروان وبعده ، دراسات تاريخية ، م9 ، ع19-20 ، دمشق ، 1985-1986م، ص115-126.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية: الاطلاع على فلم معاوية بن أبي سفيان وتقييمه ونقده

29. معلومات إضافية

هناك عدد من القراءات الإثرائية من الكتب التاريخية خلال الفصل، سيتم قراءة ومناقشة نصوص منها. ومن أهمها:

الطبري ، تاريخ الرسل والملوك

مدرس أو منسق المادة: د. أمجد الفاعوري التوقيع التاريخ: 2025/3/27

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التاريخ: التوقيع

رئيس القسم: التاريخ: التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التاريخ: التوقيع

العميد/ المدير: التاريخ: التوقيع

